

## TALLERES DE EDUCACION SEXUAL INTEGRAL EN PICÚN LEUFÚ

Contacto marcelo calabrese [mcalabria4a0@hotmail.com](mailto:mcalabria4a0@hotmail.com)

**Resumen:** Desde el Equipo de Promoción de Salud (EPSa) integrado por profesionales de distintas disciplinas y a partir de un diagnóstico situacional, planteamos talleres abordando la problemática de embarazos no deseados en la adolescencia.

**Palabras Claves:** Adolescencia Educación Sexualidad. Adolescence Education Sexuality

**Marco Teórico:** Consideramos que la EDUCACIÓN es uno de los ejes que permiten el desarrollo de conocimientos, hábitos y actitudes en el proceso de crecimiento. En base a conceptos de la OMS y enmarcados en Leyes provinciales y nacionales, consideramos la SEXUALIDAD *como resultado de la interacción de factores biológicos, sociológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales, expresados en forma de pensamiento, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones*. Generando espacios apropiados en la escuela, se puede contribuir al desarrollo de capacidades emocionales y favorecer el ejercicio de los derechos, promoviendo el desarrollo integral de niños/as y adolescentes.

**Diagnóstico:** A partir del Análisis de Situación de Salud Local realizado el año 2011, se observó un elevado porcentaje de embarazos en adolescentes en la localidad.

**Destinatarios:** Niños/as y adolescentes entre 11 y 14 años del 3º ciclo de las Escuelas Primarias N°349 y 167 y CEPA N°121. Participaron 201 alumnos.

**Objetivo:** Generar espacios de intercambio que permitan adquirir conceptos, procedimientos y actitudes vinculados con el desarrollo integral de su personalidad en general y en particular de su sexualidad, con el pleno ejercicio de sus derechos, brindando información para dar respuestas a dudas e inquietudes.

**Desarrollo de la Experiencia:** Se realizaron entre 2012 y 2013, 22 talleres con los ejes: autoestima, pubertad, fecundación y embarazo, violencia, abuso y diversidad y anticoncepción.

Se trabajó en aula taller, con distintos momentos: dinámica de presentación, encuadre del tema a desarrollar en grupos de trabajo, producción, puesta en común, evaluación y conclusión de cierre.

**Resultados:** Según informes de docentes a cargo de los grupos, podemos mencionar índices positivos.

**Evaluación:** Se realizaron después de cada actividad, entre docentes participantes e integrantes del equipo. Se analiza establecer indicadores para hacer a futuro una evaluación de impacto ya que los resultados de procesos educativos y formativos se observan a mediano y largo plazos.